

Licenciado
Edgar Dagoberto Búcaro Pérez
Director General de las Artes
Ministerio de Cultura y Deportes
Presente

Licenciado Búcaro:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo 935-2018 y Resolución Número VC-DGA-009-2018 por Servicios Técnicos correspondiente al octavo producto.

Actividades realizadas:

1. Psicología General:

a. Planificación del curso de Psicología General del mes de septiembre correspondiente a los siguientes temas: Determinación de las características del concepto de género y sexualidad. Análisis de los términos. Promoción del cuidado y protección del cuerpo del hombre y la mujer (Prácticas de autocuidado). Reconocimiento de la sexualidad como valor y derecho universal. Determinación de los derechos y obligaciones dentro de la expresión de la sexualidad.

b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de septiembre del año en curso; en horario de 14:00 a 14:40 horas, los días lunes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, recortes, pizarra, marcadores recursos on-line y cuaderno de líneas.

2. Comunicación II:

a. Planificación del curso de Comunicación II del mes de septiembre correspondiente a los siguientes temas: Descripción de las características del signo lingüístico (arbitrariedad, inmutabilidad, mutabilidad de la lengua). Diferencia entre los signos de identidad (insignias y carteles), los signos de cortesía (tono de voz, saludos, normas de cortesía, entre otros), signos naturales y signos artificiales.

b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de septiembre del año en curso; en horario de 14:40 a 15:20 horas, los días lunes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, textos, periódico, hojas de trabajo, recortes, pizarra, marcadores recursos on-line y cuaderno de líneas

3. Química:

- a. Planificación del curso de Química del mes de septiembre correspondiente a los siguientes temas: Cálculo de la masa atómica ponderada. Identificación de modelos atómicos. Construcción de modelos, para demostrar la estructura del átomo.

- Descripción de partículas subatómicas.

b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de septiembre del año en curso; en horario de 15:20 a 16:00 horas, los días lunes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, pizarra, calculadora, marcadores recursos on-line y cuaderno de cuadricula.

4. Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II:

- a. Planificación del curso de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II del mes de septiembre correspondiente a los siguientes temas: Clasificación de los tres sectores que componen la economía. Identificación de los sectores productivos en donde se ubica el trabajo de la mujer. Identificación de las características del trabajo informal.

b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de septiembre del año en curso; en horario de 17:50 a 18:30 horas, los días lunes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, pizarra, periódico, marcadores recursos on-line y cuaderno de líneas.

5. Matemática III:

- a. Planificación del curso de Matemática II del mes de septiembre correspondiente a los siguientes temas: Ecuaciones fraccionarias. Problemas de aplicación. Aplicación en problemas. Números complejos. Desigualdad. Aplicación en problemas.

b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de septiembre del año en curso; en horario de 14:00 a 14:40 horas, los días martes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, pizarra, BLOQUES DE DIENES, marcadores, tapitas y cuaderno de cuadricula.

6. Seminario Aplicado al Arte:

- a. Planificación del curso de Seminario Aplicado al Arte del mes de septiembre correspondiente a los siguientes temas: Estudios de Arte. Método experimental cuantitativo. Método experimental cualitativo. Técnicas de análisis.

b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de septiembre del año en curso; en horario de 14:40 a 16:00 horas, los días martes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, pizarra, marcadores, lapiceros y hojas.

7. Administración y Gestión Cultural:

- - a. Planificación del curso de Administración y Gestión Cultural del mes de septiembre correspondiente a los siguientes temas: Seguimiento y monitoreo técnico y financiero del proyecto que se encuentra en marcha. Registro de la evaluación de los procesos. Registro de la evaluación de impacto. Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto. Elaboración del informe general. Socialización general de los resultados del proyecto. Elaboración de una propuesta de cambio, basados en los resultados del informe general.
 - b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de septiembre del año en curso; en horario de 16:30 a 17:50 horas, los días martes.
 - c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, recursos on-line, pizarra, marcadores, lapiceros y hojas.
- 8. Comunicación III:
 - a. Planificación del curso de Comunicación III del mes de septiembre correspondiente a los siguientes temas: Comparación de los valores presentados en el teatro pre-hispánico: Rabinal Achí y los actuales. Análisis de la literatura maya contemporánea. Argumentación sobre los espacios ganados por las mujeres escritoras y periodistas guatemaltecas. Investigación sobre las tradiciones literarias regionales.
 - b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de septiembre del año en curso; en horario de 17:50 a 18:30 horas, los días martes.
 - c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, recursos on-line, pizarra, marcadores, hojas, cuaderno de líneas.
- 9. Biología:
 - a. Planificación del curso de Biología del mes de septiembre correspondiente a los siguientes temas: Asignación de importancia a las contribuciones de Mendel, para la ciencia Genética y los diferentes ámbitos del desarrollo humano. Demostración de los principios de Mendel en la aplicación de los cuadros de probabilidad (Punnett); cruces mono y de híbridos. Descripción de la función biológica e importancia del ADN en las características hereditarias de los organismos. Asignación de importancia a los aportes de las pruebas de ADN en diferentes campos que se relacionan con el desarrollo humano.
 - b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de septiembre del año en curso; en horario de 15:20 a 16:00 horas, los días miércoles.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, recursos on-line, pizarra, marcadores, hojas, cuaderno de líneas.

10. Matemática III:

- a. Planificación del curso de Matemática III del mes de septiembre correspondiente a los siguientes temas: Números Reales. Aplicación en problemas. Modelos Matemáticos. Aplicación en problemas.
- b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de septiembre del año en curso; en horario de 14:00 a 14:40 horas, los días viernes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, calculadora, regla, recursos on-line, pizarra, marcadores, hojas, cuaderno de cuadricula.

Resultados obtenidos:

1. Psicología General:

El alumno emitió explicaciones de su realidad, producto de la profundización del autoconocimiento y la afirmación personal.

2. Comunicación II:

El alumno genera comunicaciones tomando en cuenta los elementos lingüísticos y paralingüísticos apropiados.

3. Química:

El alumno aplica los conceptos fundamentales de matemática, en la solución de problemas de Química, en los que utiliza los recursos y la tecnología a su alcance.

4. Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II:

El alumno aplica los conocimientos formados para emitir juicios sobre la situación laboral nacional.

5. Matemática II:

El alumno empleo métodos gráficos y analíticos en la resolución de problemas.

6. Seminario Aplicado al Arte:

El alumno desarrolló el pensamiento indagador y reflexivo como producto del manejo selectivo y riguroso de la información a la que accede y de las capacidades de análisis crítico de las fuentes consultadas.

7. Administración y Gestión Cultural:

La alumna actualizo constantemente el conocimiento sobre los componentes de la investigación.

8. Comunicación III:

La alumna utilizo diferentes estrategias para comprender las lecturas a nivel de juicio critico.

9. Biología:

La alumna representó información relacionada con la organización de la vida y sus principales procesos fisiológicos.

10. Matemática III:

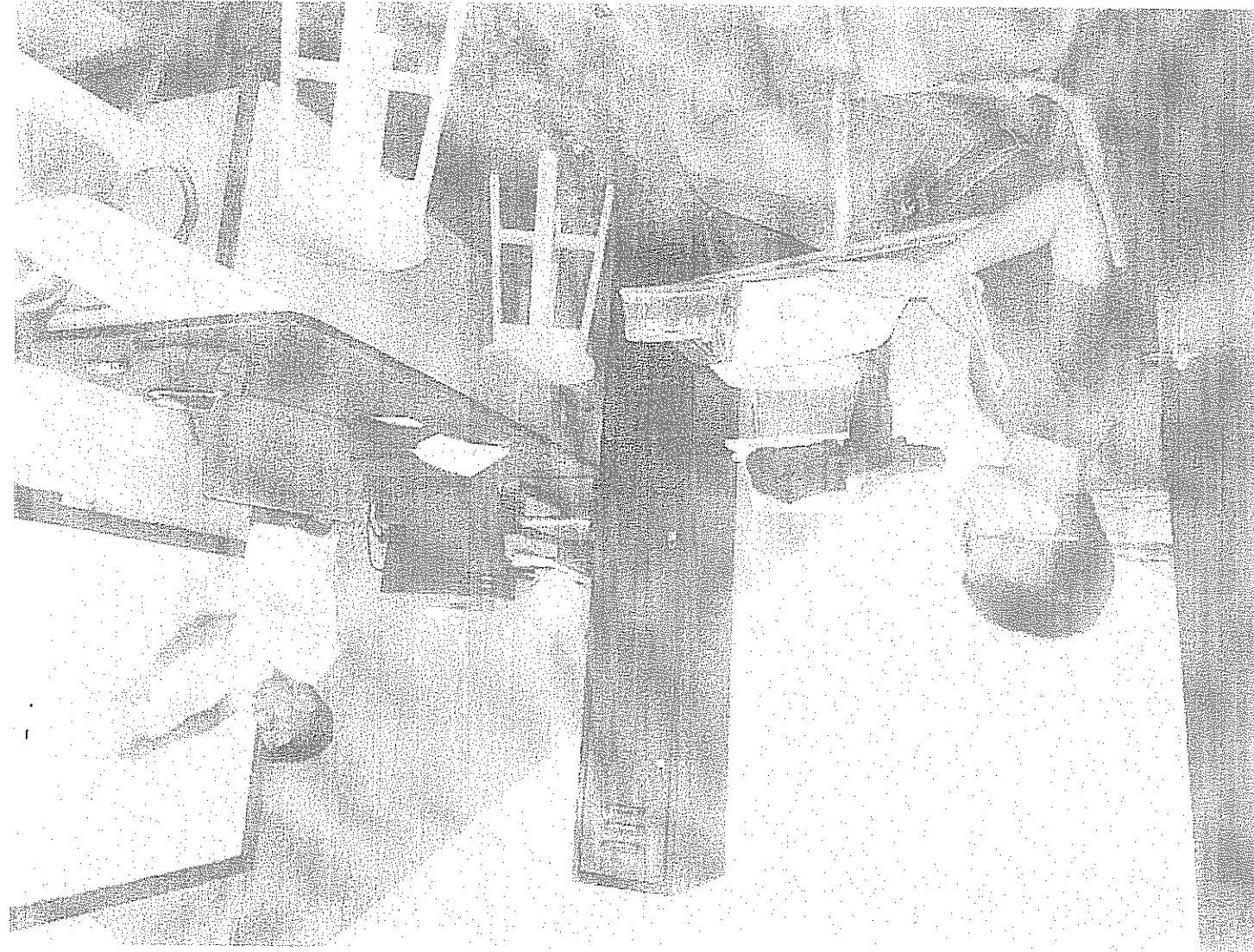
La alumna utilizo los conocimientos previos para la interpretación y comparación de modelos matemáticos, que puede aplicar en su ambiente natural y social.

F. _____
Darwin Arturo Macz de la Cruz

Darwin Arturo Macz de la Cruz
Capacitador

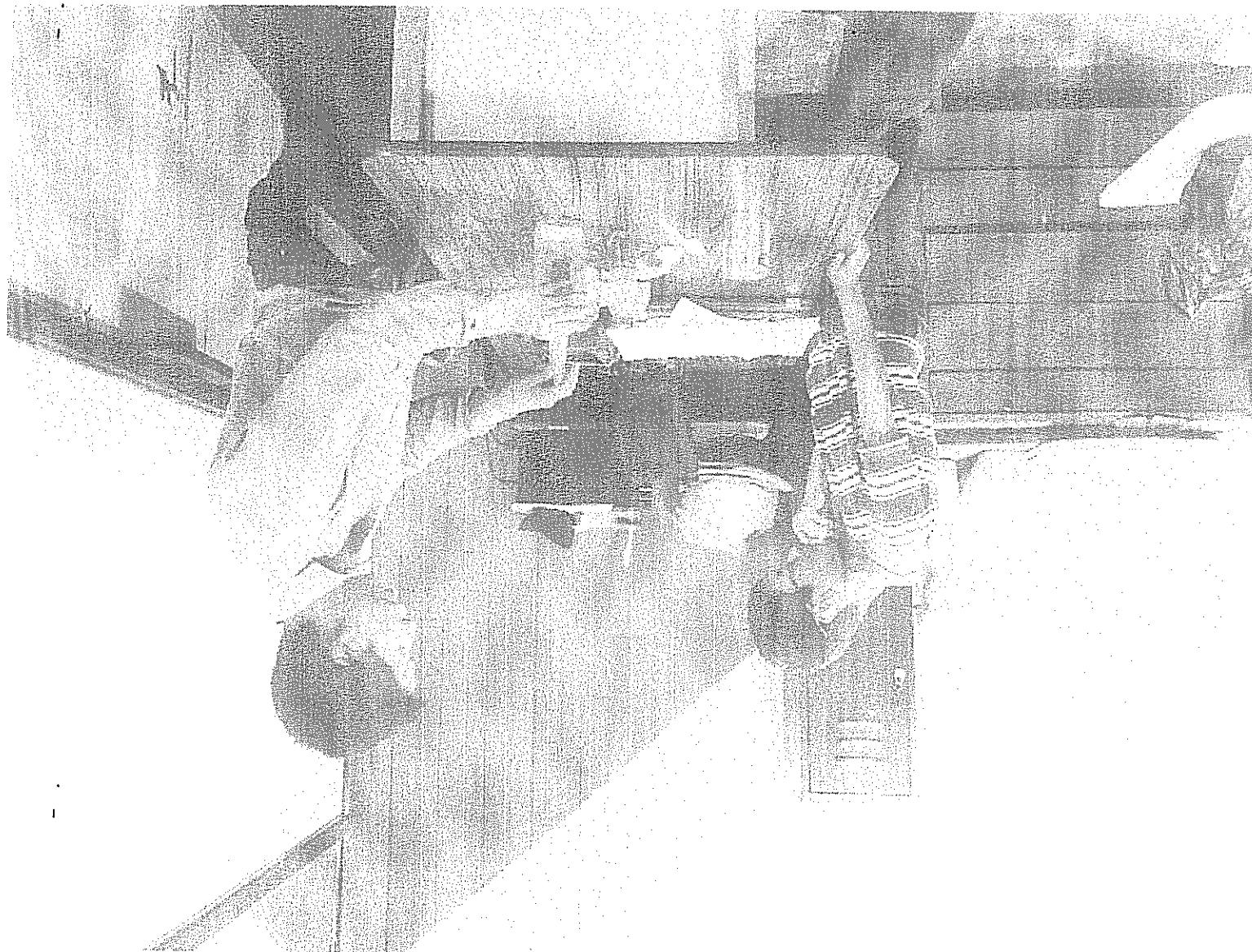
Acad. Dña. Leonor L. Rodríguez
Directora de Formación Profesional
Dirección General de las Artes
-MULUG-

Comunicación II - Lunes 03 de septiembre de 2018 - El alumno realiza una descripción de textos, atendiendo a las características específicas con la ayuda de una lluvia de ideas y el apoyo del docente.

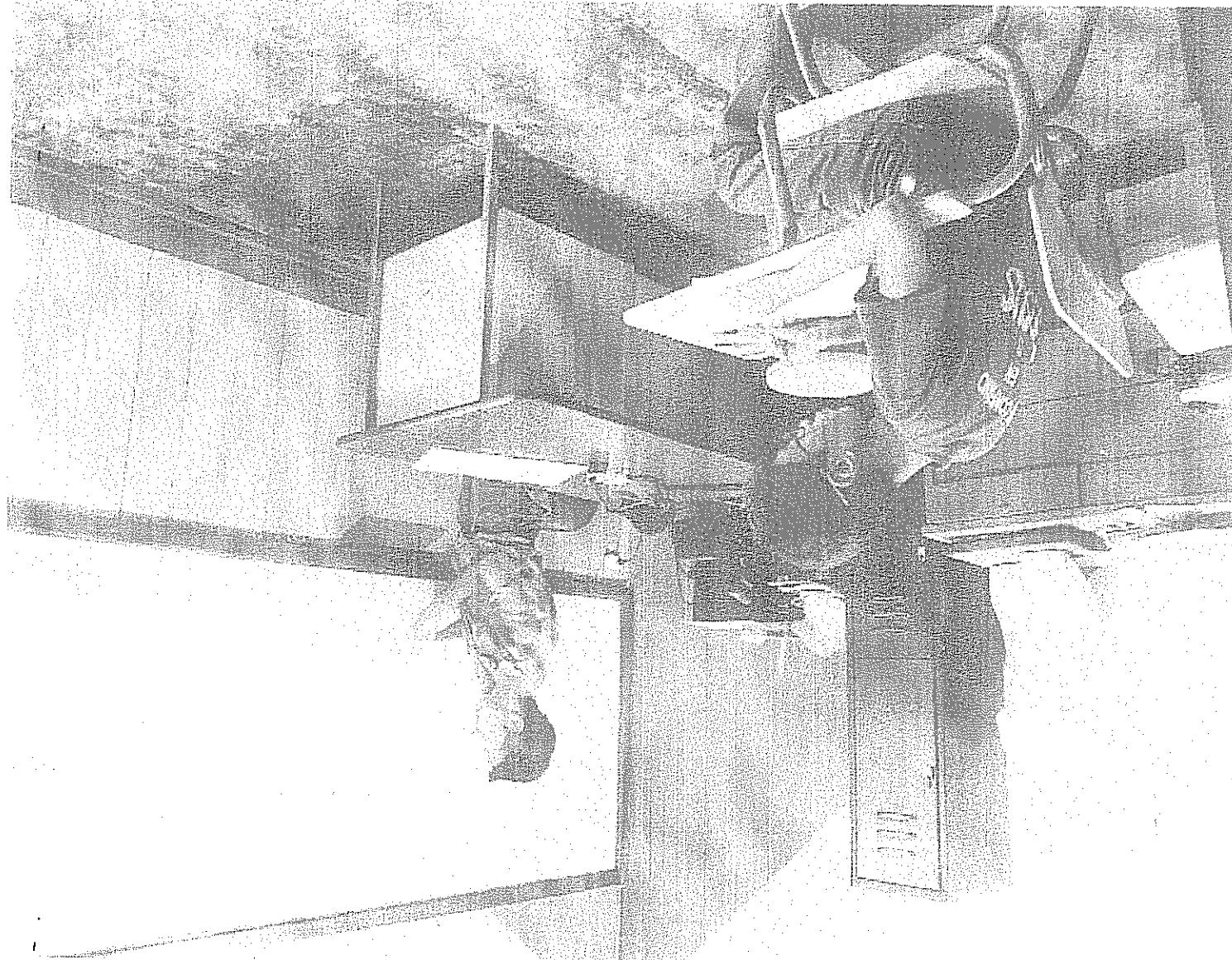


Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de septiembre de 2018

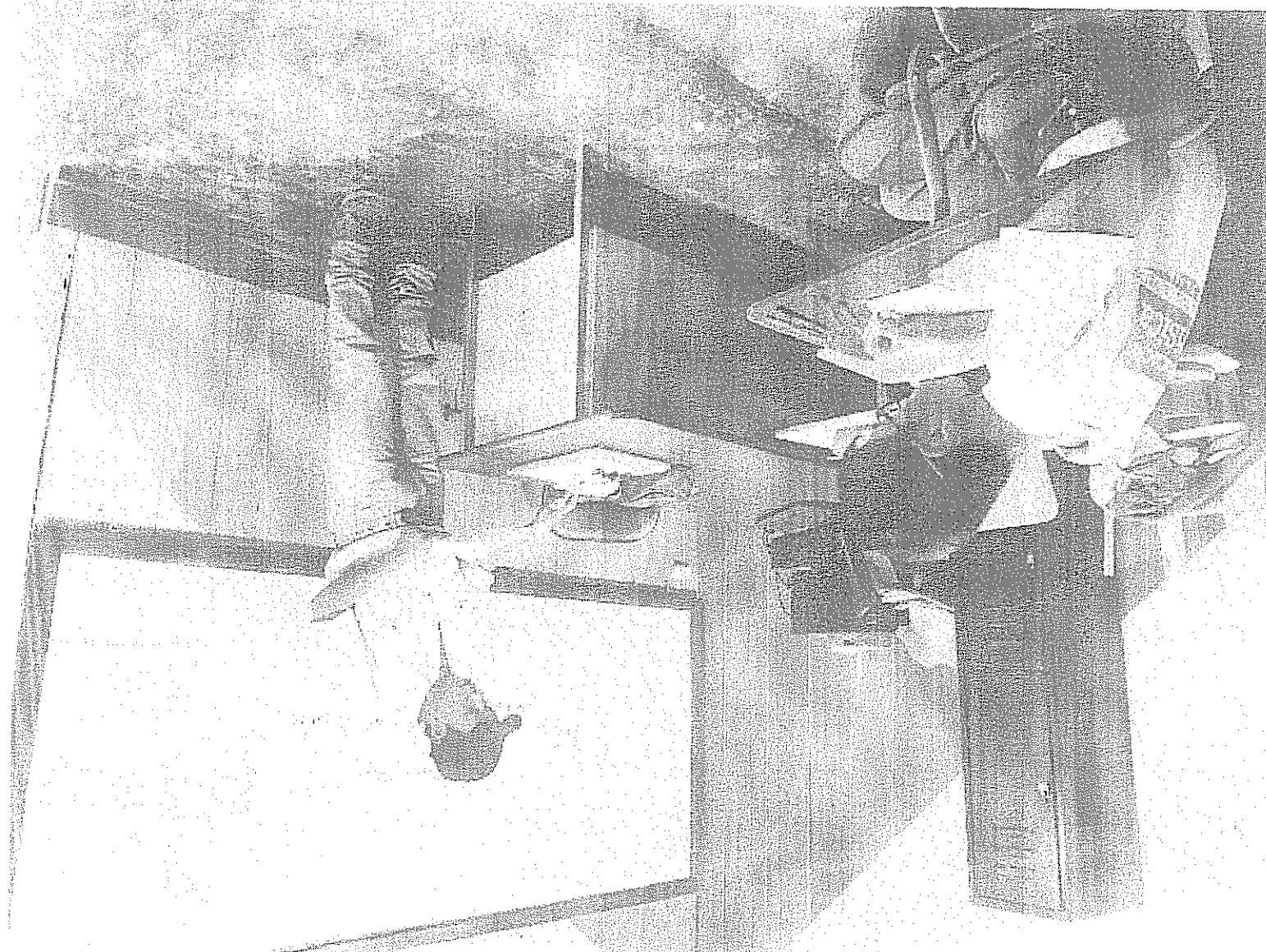
Química - Lunes 10 de septiembre de 2018 - El alumno realiza una hoja de trabajo práctica, y mapas mentales, en el cuaderno y pizarras.



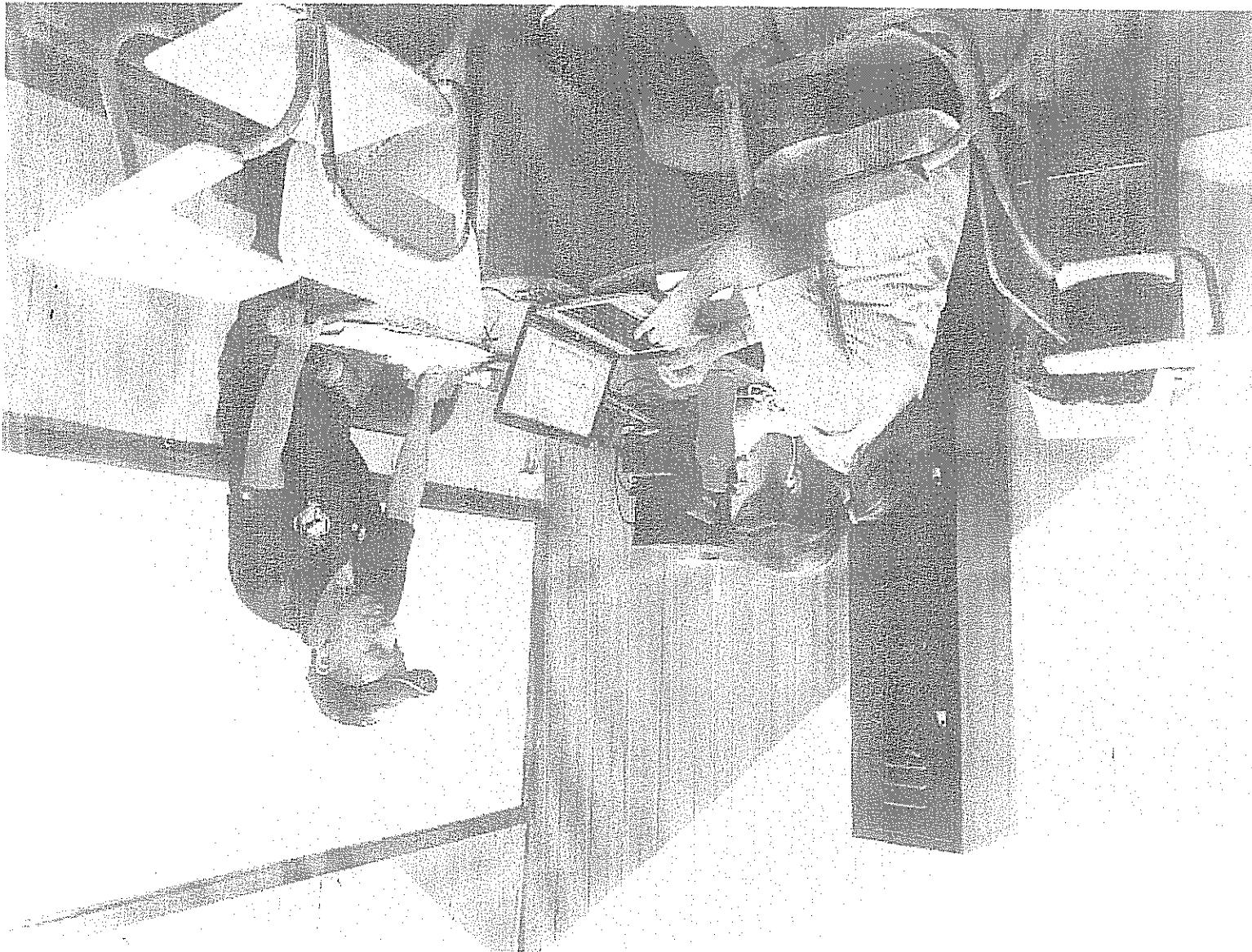
Matemática II - mareas 04 de septiembre de 2018 - El alumno realizará ejercicios con la ayuda de Bidores de Díenes, de ecuaciones fraccionarias, y realizará una prueba corta.



Seminario Aplicado al Arte - maestres 18 de septiembre de 2018 - El alumno realizó trabajo en clase, y un mapa mental, en el cuaderno de procesos de investigación-acción.



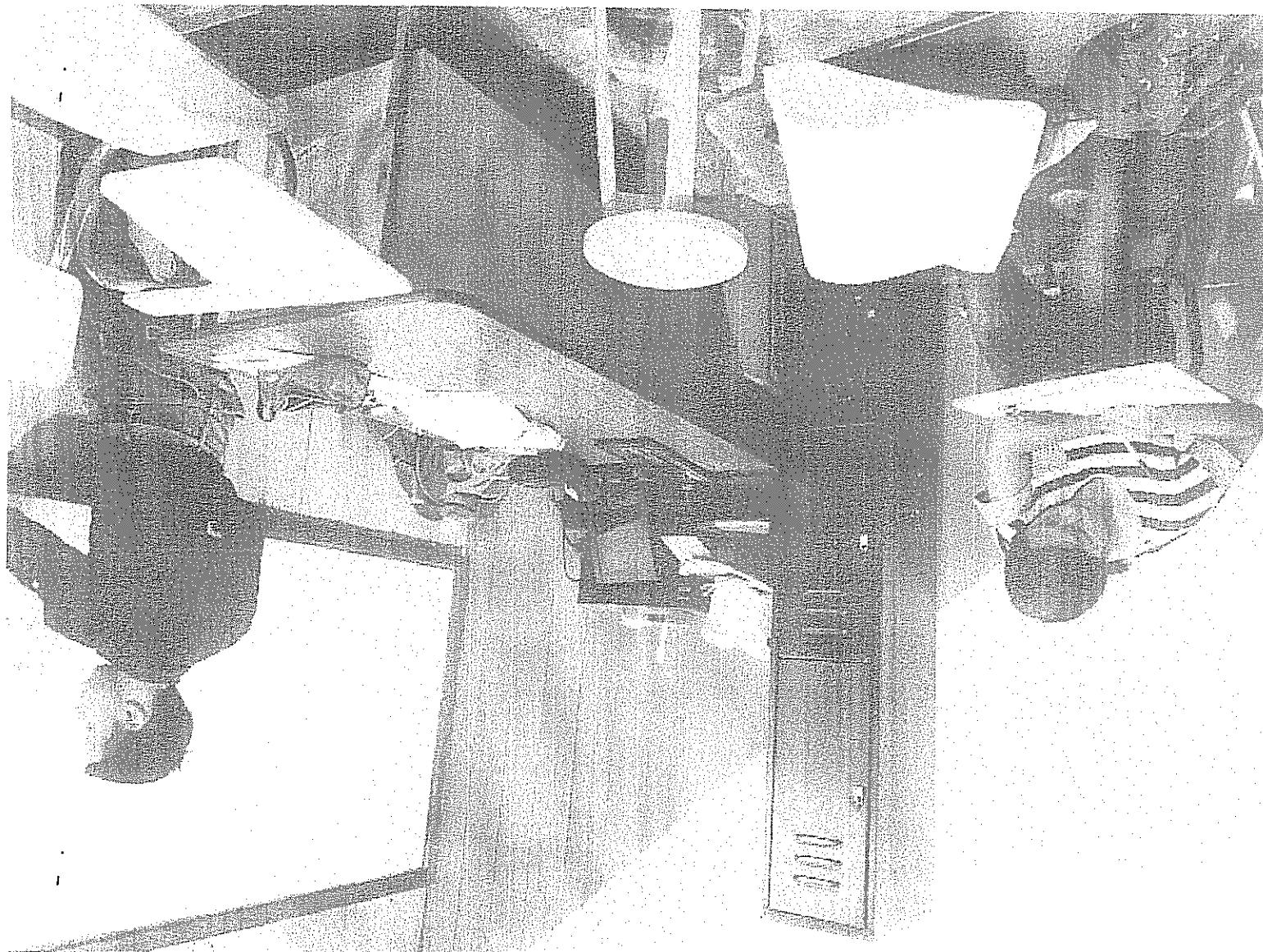
Administración y Gestión Cultural - mareas 04 de septiembre de 2018 - La alumna estructura la investigación, el perfil de proyecto, la iniciativa de ley, y un ensayo sobre posibles abordajes.



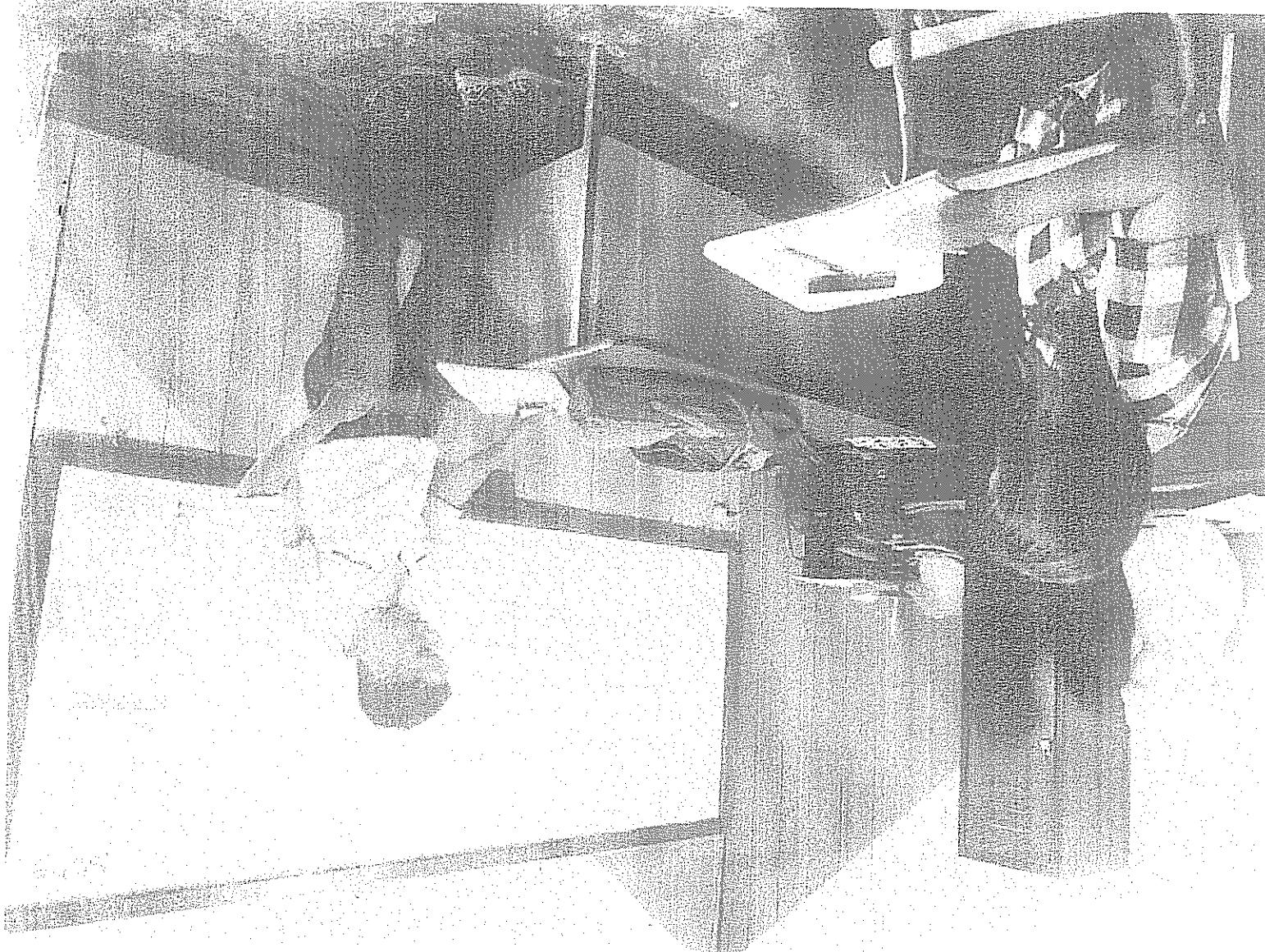
Comunicación [1] - martes 11 de septiembre de 2018 - La alumna realiza un análisis de literatura maya y lectura guiada, acerca del tema.



Biolgía - miércoles 26 de setiembre de 2018 - La alumna realiza una fotografía.



Matemática III - Viernes 28 de septiembre de 2018 - La alumna realizará un presentación y repaso de temas vistos durante la unidad.



BAGHILLERATO
SEGUNDO

Capacitador

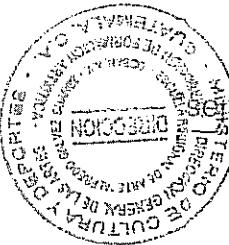
Darwin Arturo Maccz de la Cruz

Director

Abel Enrique Santos González

V.O.B.O.

Abel



| Periodo | Competencias | Indicadores de Logro | Contenidos | Actividades | Evaluación |
|---------|---|--|---|--|---|
| de 2018 | Constuye habilidades de reflexión, crítica, explicaciones de su realidad profundización de la opiniones formulación de indagación, debate y discusión de los temas, aportes personales y análisis de los términos. Cuadro comparativo de diferentes términos. 10 pts. | Utiliza características del concepto de género y sexuabilidad. Apoyo del docente. Lluvia de ideas Determinación de las características del concepto de género y sexuabilidad. Promoción del cuidado y amplicación de temas, en el cuaderno. | Utiliza promoción del cuidado y amplicación de temas, en el cuaderno. Ampliación de hombre y la mujer (Prácticas de autocuidado). Discusión sobre el valor universal de la sexualidad 10pts. | Reconocimiento de la sexualidad como valor y desconocer; glosario. Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía. Determinación de los derechos y obligaciones dentro de la expresión de la sexualidad. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. Ensayo "derechos y obligaciones en la sexualidad" 05pts. | afirmación de la sexualidad personal su medio. |
| de 2018 | Delmas de septiembre a diciembre del profundización de la opiniones formulación de indagación, debate y discusión de los temas, aportes personales y análisis de los términos. Cuadro comparativo de diferentes términos. 10 pts. | Utiliza habilidades de reflexión, crítica, explicaciones de su realidad profundización de la opiniones formulación de indagación, debate y discusión de los temas, aportes personales y análisis de los términos. Cuadro comparativo de diferentes términos. | Utiliza promoción del cuidado y amplicación de temas, en el cuaderno. Ampliación de hombre y la mujer (Prácticas de autocuidado). Discusión sobre el valor universal de la sexualidad 10pts. | Reconocimiento de la sexualidad como valor y desconocer; glosario. Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía. Determinación de los derechos y obligaciones dentro de la expresión de la sexualidad. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. Ensayo "derechos y obligaciones en la sexualidad" 05pts. | afirmación de la sexualidad personal su medio. |
| de 2018 | Delmas de septiembre a diciembre del profundización de la opiniones formulación de indagación, debate y discusión de los temas, aportes personales y análisis de los términos. Cuadro comparativo de diferentes términos. | Utiliza habilidades de reflexión, crítica, explicaciones de su realidad profundización de la opiniones formulación de indagación, debate y discusión de los temas, aportes personales y análisis de los términos. Cuadro comparativo de diferentes términos. | Utiliza promoción del cuidado y amplicación de temas, en el cuaderno. Ampliación de hombre y la mujer (Prácticas de autocuidado). Discusión sobre el valor universal de la sexualidad 10pts. | Reconocimiento de la sexualidad como valor y desconocer; glosario. Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía. Determinación de los derechos y obligaciones dentro de la expresión de la sexualidad. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. Ensayo "derechos y obligaciones en la sexualidad" 05pts. | afirmación de la sexualidad personal su medio. |

Nombre del capacitador:

Darwin Arturo Maccz de la Cruz

Curso:

Psicología General

Nombre del Establecimiento:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"

Cursos:

Capacitador

F. Darwin Arturo Macz de la Cruz

Darwin Arturo Macz de la Cruz

V.O.B.

Abel Enrique Sistios González

Abel Enrique Sistios González

Director

Abel Enrique Sistios González



| Actividades | | | | | | | | | | | | | Fechas | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | | | | | | | | | | | | |
| Discusión sobre el valor universal de la sexualidad | | | | | | | | | | | | | Apórtes personales y ampliación de temas, en el cuaderno. | | | | | | | | | | | | |
| Ejercicio "derechos y obligaciones en la sexualidad" | | | | | | | | | | | | | Ampliación de términos, que desconoce; glossario. | | | | | | | | | | | | |

| Actividades | | | | | | | | | | | | | Fechas | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 | | | | | | | | | | | | |
| Quadrado comparativo de diferentes términos. | | | | | | | | | | | | | Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. | | | | | | | | | | | | |
| Sigue en o post "prácticas de autocuidado" | | | | | | | | | | | | | Máscaras mentales, en el cuaderno y pizarras. | | | | | | | | | | | | |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Cursos: Psicología General
Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"

CUADRO DE NOTAS

| No. | Nombre completo del estudiante | Materia | Total Acumulado |
|-------|--------------------------------|---|-----------------|
| VALDR | Carl Morales, Kevin Alfonso | Acumulado | 60 |
| VALDR | Carl Morales, Kevin Alfonso | Cuadro comparativo de diferentes términos. | 50 |
| VALDR | Carl Morales, Kevin Alfonso | Slogan o post "prácticas de autocuidado" | 50 |
| VALDR | Carl Morales, Kevin Alfonso | Discusión sobre el valor universal de la sexualidad | 60 |
| VALDR | Carl Morales, Kevin Alfonso | Ensayo "derechos y obligaciones en la sexualidad" | 60 |

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Mlacz de la Cruz
 Curso: Psicología General.
 Período correspondiente del: mes de septiembre 2018

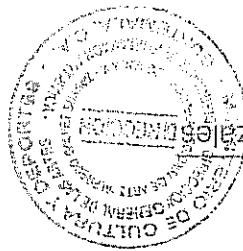


DIRECTOR
ADEL ENRIQUE SANTOS Gutiérrez

DIRECTOR
Darwin Arturo Mlacz de la Cruz

SECRETARIO

SELLO



Capacitador

Alberto Fuentes Sartor

Capacitador

F.

Darwin Arturo Macz de la Cruz

V.O.B.O.

Alberto Fuentes Sartor

| Periodo | Competencias | Indicadores de Logro | Contenidos | Actividades | Evaluación |
|--------------------|---|---|---|---|--|
| Septiembre de 2018 | General Comunicaciones tomando en cuenta los elementos adquisicion de en la transformación de identidad (insignias y carteles), los signos de clase, comunicación de puertas en común, en que describen glosario. Ampliación de términos, que describen, imutabilidad, multabilidad de la lengua" 05pts. Mural "La Comunicación" 10pts. | Descripción de las lenguas de ideas, con el apoyo del docente. Apótes personales en características del signo lenguístico (arbitrariedad, el cuaderno. Exposición sobre "arbitriedad, especificas 10pts. | Descripción de las características del signo lenguístico (arbitrariedad, el cuaderno. Apótes personales en características del signo lenguístico (arbitrariedad, el cuaderno. Ampliación de términos, que describen, imutabilidad, multabilidad de la lengua). | Diferencia entre los signos de identidad (insignias y carteles), los signos de clase, comunicación de puertas en común, en que describen glosario. Puestas en común, en que describen de voz, corresponde, normas de saludos, normas de cuaderno y plazas. Lectura guizada. Signos lingüísticos naturales y artificiales. 05pts. | Signos lingüísticos naturales y artificiales. 05pts. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Nombre del establecimiento: | Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Square" |
| Curso: | Comunicación II |
| Nombre del capacitador: | Darwin Arturo Macz de la Cruz |

Quijico: Comunicación II
Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades

Septiembre 2018

Fechas

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Descripción de textos, stendiendo características específicas | | | | | | | | | | | | | | |
| Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. | | | | | | | | | | | | | | |
| Exposición sobre "arbitriedad, inmutabilidad, mutabilidad de la lengua" | | | | | | | | | | | | | | |
| Lectura guiada. | | | | | | | | | | | | | | |

Actividades

Septiembre 2018

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Mural "La Comunicación" | | | | | | | | | | | | | | |
| Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sígnos lingüísticos naturales y artificiales. | | | | | | | | | | | | | | |
| Apótesis personales en el cuaderno. | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|------------------------------|----------|---------------------------------|-------------|-----------------|
| VO. BO. <i>(Firma)</i> | Abel Enrique Santis González | Director | Darwin Arturo Málmez de la Cruz | Capacitador | CATACOMBA. C.A. |
| | | | | | |



CUADRO DE NOTAS

| No. | Nombre completo del estudiante | Sello | Capacitador | | | |
|-------|--------------------------------|-------|---|--------------------------------|------------|----------|
| | | | Darwin Arturo Macz de la Cruz | Abel Enrique González González | Chil Gómez | Director |
| VALOR | Acumulado | | Cael Morales, Kevin Alfonso | 24 | 08 | 03 |
| | | | | 10 | 07 | 05 |
| | | | | 05 | 05 | 05 |
| | | | | 10 | 05 | 60 |
| | | | | 60 | 60 | 47 |
| Total | Accumulado | | Exposición sobre "arbitrariedad, inmutabilidad, mutabilidad de la lengua" | | | |
| | Mural "La Comunicación" | | Signos lingüísticos naturales y artificiales. | | | |

Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz
 Periodo correspondiente del: mes de septiembre 2018

Curso: Comunicación II
 Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"

Capacitador

Darwin Arturo Mlacz de la Cruz

Cruz

VO.BD.

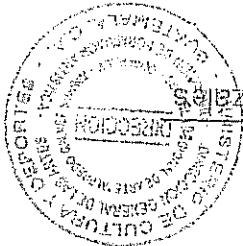
Director

Santos

González

| | |
|-----------------------------|--|
| Nombre del establecimiento: | Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez" |
| Curso: | Química |
| Nombre del capacitador: | Darwin Arturo Mlacz de la Cruz |

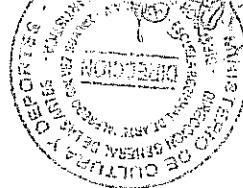
| Periodo | Competencias | Indicadores de aprendizaje | Logro | Contenidos | Actividades | Evaluación |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|------------|
| Del mes de Septiembre de 2018 | Aplica los fundamentales de la matemática, en la solución de problemas que utiliza el campo de la Química, en los que demuestra la estructura del átomo. | Identificación de los fundamentales de las matemáticas, que comprende la clase, comunica en doble vía. | Aplica los conceptos fundamentales de la matemática que comprende la terminología, que describe en el contexto de la masa atómica. | Planteas en común, en clase, comunica en doble vía. | Hoja de trabajo 05pts. | |
| | Aplica los fundamentales de las matemáticas, que comprende la clase, comunica en doble vía. | Identificación de modelos atómicos. | Identificación de modelos atómicos. | Construcción de mapas mentales, en el cuadro y pizarra. | Infografía "modelos y estructuras atómicas" 10pts. | |
| | Aplica los fundamentales de las matemáticas, que comprende la clase, comunica en doble vía. | Construcción de modelos para demostrar la estructura del átomo. | Comentarios personales. | Apórtes personales Y estructuras atómicas. | Redacta, que son las particulas atómicas y las ilustra 05pts. | |
| | Aplica los fundamentales de las matemáticas, que comprende la clase, comunica en doble vía. | Descripción de particulas subatómicas. | Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. | Descripción de particulas subatómicas. | Redacta, que son las particulas atómicas y las ilustra 05pts. | |



Cursos: Química
Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"

F. Darwin Arturo Malac de la Cruz
Capacitador

V.O.B. D.LL
Abel Enrique Sánchez González
Capacitador



| Actividades | | | | | | | | | | | | | | | Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Fechas | | | | | | | | | | | | | | | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mapas mentales, en el cuaderno y pizarras. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hojas de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ampliación de términos, que desconoce; glosario. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercicios en el cuaderno. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fechas | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Actividades | | | | | | | | | | | | | | | Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Fechas | | | | | | | | | | | | | | | 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mapas mentales, en el cuaderno y pizarras. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hojas de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ampliación de términos, que desconoce; glosario. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercicios en el cuaderno. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fechas | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CUADRO DE NOTAS

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"
 Cursos: Química

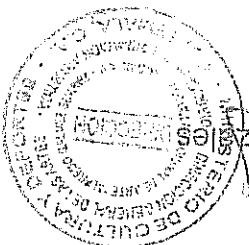
Méjico correspondiente del: mes de septiembre 2018
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

| No. | Nombre completo del estudiante | Ejercicios en el cuaderno. | VALOR | Acumulado | NOTA |
|--------------|--------------------------------|----------------------------|-------|-----------|------|
| 1. Q10 4.05 | Catal Morales, Kevin Alfonso | 07 | 05 | 09 | 04 |
| 2. Q10 4.05 | VALOR | 10 | 05 | 10 | 05 |
| 3. Q10 4.05 | | | | | |
| 4. Q10 4.05 | | | | | |
| 5. Q10 4.05 | | | | | |
| 6. Q10 4.05 | | | | | |
| 7. Q10 4.05 | | | | | |
| 8. Q10 4.05 | | | | | |
| 9. Q10 4.05 | | | | | |
| 10. Q10 4.05 | | | | | |
| 11. Q10 4.05 | | | | | |
| 12. Q10 4.05 | | | | | |
| 13. Q10 4.05 | | | | | |
| 14. Q10 4.05 | | | | | |
| 15. Q10 4.05 | | | | | |
| 16. Q10 4.05 | | | | | |
| 17. Q10 4.05 | | | | | |
| 18. Q10 4.05 | | | | | |
| 19. Q10 4.05 | | | | | |
| 20. Q10 4.05 | | | | | |
| 21. Q10 4.05 | | | | | |
| 22. Q10 4.05 | | | | | |
| 23. Q10 4.05 | | | | | |
| 24. Q10 4.05 | | | | | |
| 25. Q10 4.05 | | | | | |
| 26. Q10 4.05 | | | | | |
| 27. Q10 4.05 | | | | | |
| 28. Q10 4.05 | | | | | |
| 29. Q10 4.05 | | | | | |
| 30. Q10 4.05 | | | | | |
| 31. Q10 4.05 | | | | | |
| 32. Q10 4.05 | | | | | |
| 33. Q10 4.05 | | | | | |
| 34. Q10 4.05 | | | | | |
| 35. Q10 4.05 | | | | | |
| 36. Q10 4.05 | | | | | |
| 37. Q10 4.05 | | | | | |
| 38. Q10 4.05 | | | | | |
| 39. Q10 4.05 | | | | | |
| 40. Q10 4.05 | | | | | |
| 41. Q10 4.05 | | | | | |
| 42. Q10 4.05 | | | | | |
| 43. Q10 4.05 | | | | | |
| 44. Q10 4.05 | | | | | |
| 45. Q10 4.05 | | | | | |
| 46. Q10 4.05 | | | | | |
| 47. Q10 4.05 | | | | | |
| 48. Q10 4.05 | | | | | |
| 49. Q10 4.05 | | | | | |
| 50. Q10 4.05 | | | | | |
| 51. Q10 4.05 | | | | | |

SELLO

Darwin Arturo Macz de la Cruz
 Capacitador

Abel Enrique Santas González
 Director



S.S.

Abel Enrique Sánchez González

S.S.

Capacitador

Darwin Arturo Mázcz de la Cruz

Director

V.O.B.O. Darwin

S.S.

| Período | Competencias | Indicadores de Logro | Contenidos | Actividades | Evaluación |
|-------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------|
| Del mes de septiembre de 2018 | Aplica los conocimientos formados para emitir juicios sobre la situación laboral nacional. | Describe elementos de los sectores productivos en donde se ubica el trabajo de la mujer. | Identificación de los sectores productivos en donde se ubica el trabajo de la mujer, en el cuaderno y pizarra. | Comentarios personales en el informe. | Ensayo "Trabajo informal" 10pts. |
| | Conocimientos formados para emitir juicios sobre la situación laboral nacional. | Identificación de los sectores productivos en donde se ubica el trabajo de la mujer. | Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. | Apótes personales en el cuaderno. | Ensayo "Trabajo informal" 10pts. |
| | Conocimientos formados para emitir juicios sobre la situación laboral nacional. | Identificación de los sectores productivos en donde se ubica el trabajo de la mujer. | Mapas mentales y pizarra. | Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. | Album, "Trabajo informal" 05pts. |
| | Conocimientos formados para emitir juicios sobre la situación laboral nacional. | Identificación de las características del trabajo informal. | | | |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| Número del establecimiento: | Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez" | |
| Curso: | Ciénicas Sociales Y Formación Ciudadana II | |
| Nombre del capacitador: | Darwin Arturo Mázcz de la Cruz | |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Actividades | | | | | | | | | | | | | | | Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Fechas | | | | | | | | | | | | | | | Octubre 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mapea conceptual de sectores económicos. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 112 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mapea mentales, en el cuaderno y pizarrta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Enlista sectores productivos donde más se desenvuelve la mujer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puestazos en comuniti, en clase, comunicación de doble vía. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"
Cursos: Cineclitas Sociales y Formación Ciudadana II

Actividades

| Actividades | | | | | | | | | | | | | | | Octubre 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Fechas | | | | | | | | | | | | | | | Noviembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mapea conceptual de sectores económicos. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 112 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mapea mentales, en el cuaderno y pizarrta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Enlista sectores productivos donde más se desenvuelve la mujer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puestazos en comuniti, en clase, comunicación de doble vía. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Capacitador
Darwin Arturo Macz de la Cruz
V.O.B.
Abel Enrique Gaitos González
Director



CUADRO DE NOTAS

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"
 Cursos: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

Método correspondiente del: mes de septiembre 2018

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|---|-------|----|----|----|
| Nombre completo del estudiante | Acumulado | Mapa conceptual de sectores económicos. | VALOR | | | |
| Catal Morales, Kevin Alfonso | 24 | 10 | 05 | 10 | 05 | 60 |
| Total Acumulado | 30 | 10 | 05 | 10 | 05 | 51 |

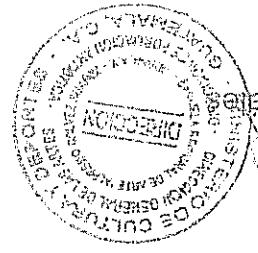
SELLO

Darwin Arturo Macz de la Cruz

Capacitador

Abel Enrique Santos González

Director





| | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| Nombre del Establecimiento: | Cursos: | Nombre del Capacitador: |
| Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez" | Matemática II | Darwin Arturo Macz de la Cruz |

| Periodo | Competencias | Indicadores de Logro | Comentarios | Actividades | Evaluación |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|
| Del mes de Septiembre de 2018 | Emplea métodos y teoremas, de Números complejos. | Aplica fracciones y operar y polinomios al complejos. | Ejercicios (Bloques de Díenes) | Aplicación en problemas. Cuaderno Ejercicios en el cuaderno (Bloques de Díenes) | Ejercicios en el cuaderno (Bloques de Díenes) 05pts. |
| | Prueba contra 10pts. | Ejercicios (Bloques de Díenes) | Aplicación en problemas. Cuaderno Ejercicios en el cuaderno (Bloques de Díenes) | Aplicación en problemas. Cuaderno Ejercicios en el cuaderno (Bloques de Díenes) | Aplicación en problemas. Cuaderno Ejercicios en el cuaderno (Bloques de Díenes) 05pts. |
| | | Desigualdad. | Problemas de aplicación. | Aplicación en problemas. | Presentación 10pts. |
| | | | | | |

Darwin Arturo Macz de la Cruz
Capacitador

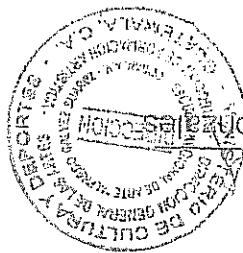
V.O. Bo. Abel Enrique Santos González
Director

Curso: Matemática II
Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Actividades | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Prueba contra | | | | | | | | | | | | | | |
| Fechas | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercicios (Bloques de Díenes) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercicios en el cuaderno | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| Actividades | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ejercicios (Bloques de Díenes) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercicios en el cuaderno | | | | | | | | | | | | | | |
| Aplicación en problemas. Cuaderno (Bloques de Díenes) | | | | | | | | | | | | | | |
| Presencial | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |



V.O.B.O. *Alberto Henriquez Santolos Gómez* Director
Darwin Arturo Málzc de la Cruz Capacitador
F. J. C.

| No. | Nombre completo del estudiante | Acumulado | Prueba corta | Ejercicios en el cuaderno | VALOR | 31 | 06 | 05 | 10 | 65 | 50 |
|-----|--------------------------------|-----------|--------------|---------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Catal Moleres, Kevlin Alfonso | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |

CUADRO DE NOTAS

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Sánchez"

II

Curso: Matemática II
Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

Período correspondiente del: mes de septiembre 2018

Abel Enrique Serratos González
Director
Darwin Arturo Macz de la Cruz

SELLO

Capacitador
Darwin Arturo Macz de la Cruz
MTL



Diligentor

Abel Enrique Santolos González

VO.BO.

Diligentor

F. Darwin Arturo Macz de la Cruz Capacitador

OBSERVACIONES A partir del 14 de mayo empleza la tercera etapa "Investigación-Acción" con sus respectivos procesos de investigación. Aplicación e informe Final.

Investigación. A partir del 14 de mayo empleza la tercera etapa "Investigación-Acción" con sus respectivos procesos de investigación. Aplicación e informe Final.

| Período | Competencias | Indicadores de Logro | Contenidos | Actividades | Evaluación |
|-------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| Del mes de Septiembre de 2018 | Desarrolla el pensamiento reflexivo como indagador y productor de conocimiento en la clase, comunica en la clase, comunica en el doble vía. | Infiltrar los conflictos en la clase, comunica en la clase, comunica en el doble vía. | Método experimental cuantitativo. | Método experimental cuantitativo. | Revisión y asesoramiento. 10pts. |
| | Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. | Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. | Trabajo en casa y clase. | Trabajo en casa y clase. | Revisión y asesoramiento. |
| | Análisis personal. | Estados de Arte. | Método experimental cuantitativo. | Puestitas en común, en grupo. | Revisión y asesoramiento. |
| | Trabajo en casa y clase. | Trabajo en casa y clase. | Clase, comunica en el doble vía. | Clase, comunica en el doble vía. | Revisión y asesoramiento. |
| | Técnicas de análisis. | Capacidades de las técnicas de análisis crítico que accede y información a la información en la clase, comunica en el doble vía. | Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. | Consultas personales. | Conclusión. |

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------------|
| Nombre del establecimiento: | Seminario Aplicado al Arte | Nombre del capacitador: |
| Escuela Regional de Arte "Alfredo Gávez Suárez" | Darwin Arturo Macz de la Cruz | Curso: |

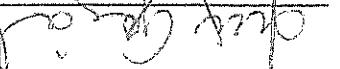
Capacitador

Darwin Arturo Macz de la Cruz



Direktor

Adri Enidique Santos González



V.O.B.O.



| Actividades | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Trabajo en casa y clase. | | | | | | | | | | | | | | |
| Fechas | | | | | | | | | | | | | | |
| Máscaras mentales, en el cuaderno y pizarra. | | | | | | | | | | | | | | |
| Revisión y asesamiento. | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicaciones personales. | | | | | | | | | | | | | | |

| Actividades | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Trabajo en casa y clase. | | | | | | | | | | | | | | |
| Fechas | | | | | | | | | | | | | | |
| Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. | | | | | | | | | | | | | | |
| Revisión y asesamiento. | | | | | | | | | | | | | | |
| Puestitas en común, en clase, comunicación de doble vía. | | | | | | | | | | | | | | |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Curso: Seminario Aplicado al Arte

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Sánchez"

CUADRO DE NOTAS

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gámez Suárez"
 Cursos: Seminario Aplicado al Arte

Periodo correspondiente del: mes de septiembre 2018
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

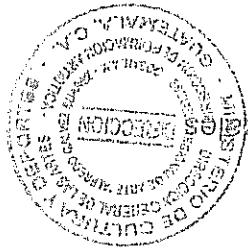
| NG. | Nombre completo del estudiante | Proyecto de Vida | VALOR | Caja Morales, Kevin Alfonso | 100 % Aprobado |
|-----|--------------------------------|------------------|-------|-----------------------------|----------------|
| | | | 30 | 20 | 18 |
| | | | 30 | 30 | 34 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Acumulado Proyecto -
 de Investigación -
 Acción

Darwin Arturo Macz de la Cruz
 Capacitador
 ABEL HERNÁNDEZ GONZALEZ DIRECTOR
 SEDUCATIVO

SELLLO

Abel Hernández González Director
 Director



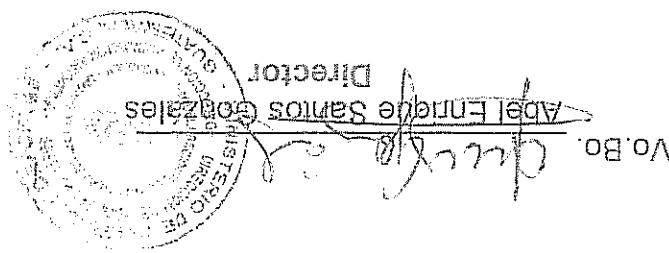
OBSERVACIONES A partir del 14 de mayo empieza la tercera etapa "Investigación-Acción" con sus respectivos procesos de investigación. Aplicación e informe Final.

BACHILLEERATO
TERCERO

Capacitador

Darwin Arturo Macz de la Cruz

F.



| Periodo | Nombre del establecimiento | Cursos: | Nombre del capacitador: |
|-------------------------------|--|--|--|
| Competencias | Indicadores | Conocimientos | Evaluación |
| Del mes de septiembre de 2018 | Actualiza constante mente el conocimiento establece un proyecto de la evolución de los procesos. | Registro de la evaluación de las prácticas. Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía. Elaboración del plan de impacto. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarras. Socialización general de los resultados del proyecto. Elaboración de una propuesta de cambio, basados en los resultados del informe general. Comentarios personales. Lluvia de ideas, con el apoyo general. | Investigación. Ensayo sobre posibles abordajes. Incisiva de ley, de proyecto, investigación, perfil de proyecto, ensayo sobre 35pts. |
| | | Socialización general de los resultados del proyecto. Elaboración del informe general. Elaboración del plan de impacto. Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía. Elaboración del plan de impacto. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarras. Socialización general de los resultados del proyecto. Elaboración de una propuesta de cambio, basados en los resultados del informe general. Comentarios personales. Lluvia de ideas, con el apoyo general. | |
| | | | |

| | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez" | Administración y Gestión Cultural | Darwin Arturo Macz de la Cruz |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|

GRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"
Curso: Administración y Gestión Cultural

| Actividades | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fechas | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Investigación, perfil de proyecto, iniciativa de ley, ensayo sobre posibles abordajes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación, perfil de proyecto, iniciativa de ley, ensayo sobre posibles abordajes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación, perfil de proyecto, iniciativa de ley, ensayo sobre posibles abordajes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puestistas en comunit, en clase, comunicación de doble vía. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comentarios personales. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación, perfil de proyecto, iniciativa de ley, ensayo sobre posibles abordajes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fechas | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Actividades | | | | | | | | | | | | | | | |
| Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puestistas en comunit, en clase, comunicación de doble vía. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comentarios personales. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación, perfil de proyecto, iniciativa de ley, ensayo sobre posibles abordajes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fechas | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Actividades | | | | | | | | | | | | | | | |
| Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |

Darwin Arturo Meléz de la Cruz
 Capacitador
 V.O.B.O. *DA*
 Abe Enrique Santos *AE*
 Director

TC



| No. | Nombre completo del estudiante | VALOR | Moraín Coronado, María Regilina | 56 |
|-------|--------------------------------|-------|---------------------------------|----|
| Total | Acumulado | 35 | 70 | |
| | | 35 | Moraín Coronado, María Regilina | 28 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

CUADRO DE NOTAS

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"
 Cursos: Administración y Gestión Cultural
 Período correspondiente del: mes de septiembre 2018
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Mlacz de la Cruz

Investigación, perfil de proyecto, iniciativa de ley ensayo sobre posibles abordajes.

Darwin Arturo Mlacz de la Cruz
 Capacitador

SELLO

Abel Enrique Santas González
 Director





Director

Abe Enrique Santos González

S.S.

D

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

AA

BB

CC

DD

EE

FF

GG

HH

II

JJ

KK

LL

MM

NN

OO

PP

QQ

RR

| Período | Competencias | Indicadores de Logro | Conocimientos | Actividades | Evaluación |
|-------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|--|
| Del mes de septiembre de 2018 | Utiliza diferentes estrategias para comprender las lecturas a nivel que emite y recibe. | Establece la comunicación entre textos contemporáneos que emite y recibe. | Análisis de la literatura maya contemporánea, en clase, comunicación de pláticas en comunitaria. | Apótesis personales en el cuaderno. | Análisis de la literatura maya contemporánea, doble vía. |
| | | | | | Mapas mentales, en el cuaderno y pizarrón. |
| | | | | | Ensayo "la mujer en la literatura guatemalteca". |
| | | | | | 10pts. |
| | | | | | guatequeables". |
| | | | | | "Tradicionales" |
| | | | | | Infografía |
| | | | | | "Tecnologías regionales". |
| | | | | | 05pts. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Nombre del Establecimiento: | Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez" |
| Cursos: | Comunicación III |
| Darwin Arturo Magz de la Cruz | |

Darwin Arturo Magz de la Cruz
Capacitador
V.O.B.O. Darwin Magz de la Cruz
Abe Enrique Santos González
Abe Enrique Santos González
Director

Curso: Comunicación III
Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

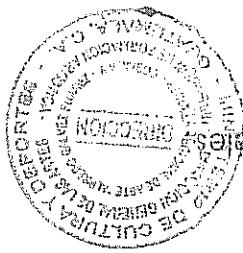
| Actividades | | | | | | | | | | | | | | | Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Fechas | | | | | | | | | | | | | | | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quadro comparativo "teatro pre-hispánico" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mapeas mentales, en el Cuaderno Y pizzaña. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Análisis de literatura maya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lectura guiada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ensayo "la mujer en la literatura guatemalteca" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apórtes personales en el cuaderno. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Infografía "Tradiciones literarias regionales." | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gementarios personales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



F.
Darwin Arturo Macz de la Cruz
Capacitador
Abel Enrique Sartos
Diseñador

V.O.B.O. *D.L.C.*
Abel Enrique Sartos
Diseñador

| CUADRO DE NOTAS | |
|---|--|
| Nombre del establecimiento: | Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez" |
| Curso: | Comunicación III |
| Período correspondiente del: mes de septiembre 2018 | |
| Nombre del Capacitador: | Darwin Arturo Mlacz de la Cruz |
| Nombre del Capacitado: | Acumulado |
| Nombre completo del estudiante | |
| VALOR | 40 |
| Morán Coronado, María Regina | 35 |
| 08 | 05 |
| 05 | 10 |
| Acumulado | Acumulado |
| Nombre completo del estudiante | |
| Ensayo "la mujer en la literatura guatemalteca" | Analisis de literatura maya |
| Total | Accumulado |
| 70 | 61 |
| 05 | 05 |
| 08 | 08 |
| 10 | 10 |
| Cuadro comparativo "teatro pre-hispánico" | Cuadro comparativo "teatro pre-hispánico" |
| VALOR | VALOR |
| Morán Coronado, María Regina | Morán Coronado, María Regina |
| 35 | 35 |
| 08 | 08 |
| 05 | 05 |
| 10 | 10 |
| Acumulado | Acumulado |
| 61 | 61 |



Abel Enrique Santos González
Director

Darwin Arturo Mlacz de la Cruz
Capacitador

DARWIN ALBERTO MLACZ DE LA CRUZ

SELLO

Ensayo "Genética"
10pts.

Lluvia de ideas, con el
apoyo del docente.
Apórtes personales en el
ambiente de los diferentes
ámbitos del desarrollo
humano.

Asignación de las contribuciones de
los individuos para la ciencia
y la sociedad.
Menudeo, parámetros de
ambitos del desarrollo
humano.

Ampliación te terminos,
que desconocen, glosario.
Mapa conceptual 05pts.

Descripción de los
principios de Mendel en la
aplicación de los cuadros de
cruces mono y de híbridos.
Puestas en común, en
clase, comunicação de
doble vía.

Hojas de trabajo 10pts.
Mapas mentales, en el
organismo y pizza.

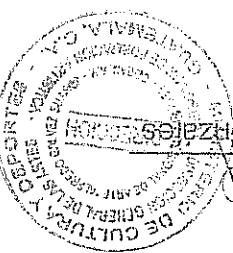
Descripción de la función
biológica e importancia del
ADN en las características
hereditarias de los
organismos.

Asignación de la importancia a
los deportes de las pruebas
de ADN en diferentes
campos que se relacionan
con el desarrollo humano.
Comentarios personales.
Infografía 10pts.

Los deportes de las pruebas
de ADN en diferentes
campos que se relacionan
con el desarrollo humano.
Comentarios personales.

| Período | Nombre del establecimiento: | | Nombre del capacitador: | |
|--|---|---|--|---|
| Evaluación | Actividades | Contenidos | Métodos de Logro | Competencias |
| Del mes de Septiembre de 2018 | Representación información relacionada con la vida y sus procesos principales en las venas y sus desventajas de la clínica. Descripción emite juicios sostenidos en las aplicación de los cuadros de cruces mono y de híbridos (Punnett). Principios de Mendel en la aplicación de los cuadros de cruces mono y de híbridos. Puestas en común, en clase, comunicação de doble vía. Hojas de trabajo 10pts. Mapas mentales, en el organismo y pizza. | Descripción de la actividad de la vida y sus procesos fisiológicos. de la avance de la clínica. Descripción de la función biológica e importancia del ADN en las características hereditarias de los organismos. Mapas mentales, en el organismo y pizza. | Asignación de la importancia a los deportes de las pruebas de ADN en diferentes campos que se relacionan con el desarrollo humano. Comentarios personales. Infografía 10pts. | Asignación de la importancia a los deportes de las pruebas de ADN en diferentes campos que se relacionan con el desarrollo humano. Comentarios personales. |
| V.O.B.O. <i>Alberto Hernández-Santos Gómez</i> | V.O.B.O. <i>Alberto Hernández-Santos Gómez</i> | | V.O.B.O. <i>Alberto Hernández-Santos Gómez</i> | |
| Darwin Arturo Macz de la Cruz | Capacitador | | Capacitador | |
| Director | <i>Alberto Hernández-Santos Gómez</i> | | <i>Alberto Hernández-Santos Gómez</i> | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------|-------------------------------|
| Nombre del Establecimiento: | Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez" | Cursos: | Darwin Arturo Macz de la Cruz |
| Biolgía | | | |

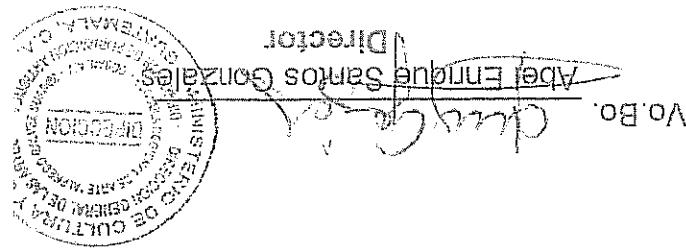


Curso: Biología
Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Actividades | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|-------------------------------------|------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Fechas | Ensayo "Genética" | Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. | Mapa conceptual | Ampliación de términos, que desconoce; glosario. | Hoja de trabajo | Apótesis personales en el cuaderno. | Infografía | Lección guiada. | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

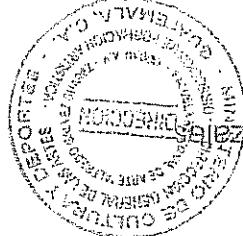
| Actividades | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Septiembre 2018 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Fechas | Hoja de trabajo | Apótesis personales en el cuaderno. | Infografía | Lección guiada. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |



Darwin Arturo Macz de la Cruz
Capacitador

DARWIN

V.O.B.O. *Darwin C.G.*
Abel Enrique Sarmos González
Director



| Nº. | Nombre completo del estudiante | Apellido | Nombre | Domicilio | DETALLE DE LA NOTA | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|----------|--------|-----------|--------------------|-----------|-------|----|----|----|----|----|
| | | | | | Total | Acumulado | VALOR | 35 | 10 | 95 | 10 | 70 |
| 1. | Morán Coronado, Milaria Regina | | | 30 | 08 | 05 | 07 | 05 | 10 | 95 | 10 | 70 |
| 2. | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | |

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"
 Cursos: Biología
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz
 Período correspondiente del: mes de setiembre 2018

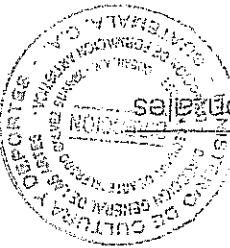
CUADRO DE NOTAS

*Alberto Rodríguez Santos González
 Director
 Dr. Alberto Rodríguez Santos González
 Director
 Alberto Rodríguez Santos González*

SELLO

Darwin Arturo Macz de la Cruz
 Capicetador
DRM

Alberto Rodríguez Santos González



Bírcetor

Adel Enrique Santos González

V.O.B.O. *Adel E. Santos*

Capacitador

Darwin Arturo Malcz de la Cruz

DAC

| Período | Competencias | Indicadores de Logro | Contenidos | Actividades | Evaluación |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| Del mes de septiembre de 2018 | Utiliza los conocimientos previos para la interpretación de modelos matemáticos, que pude ser aplicados en su ambiente natural y social. | Aplicación en problemas. Ejercicios. Diagnóstico. Presencial 10pts. |
| | Representa graficamente funciones polinomiales y racionales. | Aplicación en problemas. Ejercicios. Diagnóstico. Presencial 10pts. |
| | que pude ser aplicados en su ambiente natural y social. | Presencial 05pts. | Presencial 05pts. | Presencial 05pts. | Presencial 10pts. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Nombre del establecimiento: | Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez" |
| Curso: | Matemática III |

Nombre del capacitador:

Darwin Arturo Malcz de la Cruz

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Suárez"
Cursos: Matemática III

| Actividades | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Aplicación en problemas. Cuaderno | | | | | | | | | | | | | | |
| Presencial | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercicios en el cuaderno | | | | | | | | | | | | | | |

GRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades
Septiembre 2018

| Actividades | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Aplicación en problemas. Cuaderno | | | | | | | | | | | | | | |
| Presencial | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercicios en el cuaderno | | | | | | | | | | | | | | |

| Actividades | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Aplicación en problemas. Cuaderno | | | | | | | | | | | | | | |
| Presencial | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercicios en el cuaderno | | | | | | | | | | | | | | |

V.O.B.

Darwin Arturo Macz de la Cruz
Capacitador

DR

Abel Enrique Santos González
Director



CUADRO DE NOTAS

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Galvez Súarez"
 Duración: Matemática III
 Período correspondiente del: mes de septiembre 2018
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

| No. | Nombre completo del estudiante | Total Acumulado |
|-----|--------------------------------|-----------------|
| 1 | Morán Coronado, María Regina | 70 |
| 2 | 05 | 06 |
| 3 | 40 | 10 |
| 4 | 33 | 04 |
| 5 | 08 | 05 |
| 6 | 05 | 10 |
| 7 | 07 | 57 |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |

Darwin Arturo Macz de la Cruz
 Capitador



SELLO



Abel Enrique Santos González Director
 Abel Enrique Santos González Director
